



Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
1. Circunscrição do tema/ problema de forma clara e concisa	Ainda não circunscreve o tema de forma clara/ concisa.	Circunscreve o tema de forma pouco clara/ concisa.	Circunscreve o tema de forma clara e concisa.
2. Representação, completa e rigorosa, do tema/ problema, através de mapas de ideias	Ainda não representa o tema/ problema de forma completa e rigorosa.	Representa o tema/ problema de forma incompleta e/ ou pouco rigorosa.	Representa o tema/ problema de forma completa e rigorosa.
3. Definição de um plano de trabalho detalhado que contemple diversas fontes e ferramentas de pesquisa (catálogos, bases de dados, motores de busca, repositórios e outros serviços físicos e virtuais de acesso e de partilha de informação)	Ainda não define um plano de trabalho detalhado, recorrendo sempre às mesmas fontes e ferramentas.	Define um plano de trabalho pouco detalhado, contemplando pouca diversidade de fontes e ferramentas.	Define um plano de trabalho detalhado, contemplando diversas fontes e ferramentas.
4. Utilização de estratégias diversas de recuperação da informação, de modo a obter a maior especificidade, precisão, exaustividade possíveis	Ainda não utiliza estratégias de recuperação da informação.	Utiliza algumas estratégias de recuperação da informação.	Utiliza múltiplas estratégias de recuperação da informação.
5. Seleção de informação em fontes de informação primárias, secundárias e terciárias	Ainda só seleciona informação em fontes primárias e/ ou secundárias.	Seleciona, com orientação, informação de fontes primárias, secundárias e terciárias.	Seleciona informação em fontes primárias, secundárias e terciárias.
6. Análise e interpretação da informação, com construção de conhecimento próprio	Analisa e interpreta informação de forma pouco consistente.	Analisa e interpreta informação, mas ainda não constrói conhecimento.	Analisa e interpreta informação, construindo conhecimento.
7. Colaboração, partilha e discussão, com retrocessos ou avanços no processo de informação, de acordo com as necessidades detetadas	Ainda não consegue avançar ou retroceder no processo de informação, em resultado da colaboração com os outros.	Com orientação, avança ou retrocede no processo de informação, em resultado da colaboração com os outros.	Avança ou retrocede no processo de informação, em resultado da colaboração com os outros.

Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
8. Organização e representação da informação através do seu registo com recurso a métodos e tecnologias diversos	Ainda não consegue organizar e/ou representar a informação com recurso a métodos e tecnologias diversos.	Com apoio, organiza e representa a informação, com recurso a métodos e tecnologias diversos.	Organiza e representa a informação, com recurso a métodos e tecnologias diversos.
9. Aplicação de normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do <i>copyright</i>	Ainda não aplica normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do <i>copyright</i> .	Com orientação, aplica normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do <i>copyright</i> .	Aplica normas de proteção e defesa da propriedade intelectual e do <i>copyright</i> .
10. Síntese e expressão original de ideias fundamentadas (dados, evidências e informações devidamente referenciados)	Sintetiza e expressa ideias com pouca originalidade e/ou sem fundamentação.	Com apoio, sintetiza e expressa ideias, de forma original e fundamentada.	Sintetiza e expressa ideias, de forma original e fundamentada.
11. Edição e publicação de conteúdos com recurso a múltiplos formatos e ferramentas.	Com ajuda, edita e publica conteúdos utilizando formatos e ferramentas pouco diversificados.	Edita e publica conteúdos utilizando formatos e ferramentas pouco diversificados.	Edita e publica conteúdos com recurso a múltiplos formatos e ferramentas.
12. Debate sobre os resultados/ produtos publicados, em diversas plataformas de <i>media</i>	Ainda não consegue debater resultados/ produtos publicados.	Debate resultados/ produtos publicados, em algumas plataformas de <i>media</i> .	Debate resultados/ produtos publicados, em diversas plataformas de <i>media</i> .
13. Reflexão crítica sobre o conhecimento adquirido (identificação de mais-valias, dificuldades, novas hipóteses de abordagem, aprofundamento do tema/ problema...)	Ainda não consegue refletir criticamente sobre o conhecimento adquirido.	Com orientação, reflete criticamente sobre o conhecimento adquirido.	Reflete criticamente sobre o conhecimento adquirido.

¹ De acordo com Fernandes, D. (2021). *Rubricas de Avaliação*. Folha de apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf

² Decorrentes dos descritores estabelecidos no referencial [Aprender com a biblioteca escolar](#).

³ Latente – desempenho por desenvolver; Emergente – desempenho em desenvolvimento; Adquirido – desempenho demonstrado.